

Esther Hartman

Effect van fysieke activiteit op cognitieve functies van kinderen - State of the Art.

Abstract

De afgelopen jaren is een flinke toename te zien in het aantal studies over fysieke activiteit en cognitieve functies bij kinderen. Er is niet alleen veel animo vanuit de wetenschap voor dit thema, maar ook vanuit de (school)praktijk. “Hoe zit het nu echt?” is hierbij een terugkerende vraag. In deze presentatie gaat het over wat werkt en niet werkt op basis van de literatuur. De studies Fit en Vaardig op School en Slim door Gym laten daarnaast zien hoe implementatie van interventies in de schoolpraktijk mogelijk is en wat de effecten zijn op het cognitief en schools functioneren.

Biografie

Esther Hartman is als universitair hoofddocent verbonden aan het Centrum voor Bewegingswetenschappen van het Universitair Medisch Centrum Groningen. Ze doet onderzoek naar de motorische ontwikkeling het beweeggedrag van kinderen in relatie tot gezondheid en het cognitief functioneren. De laatste jaren heeft ze zich in promotie-trajecten met name gericht op multilevel implementatie- en effectonderzoek op de basisschool en het voortgezet onderwijs.